



ELEMENTALES

Sociedad Española de Medicina
de Familia y Comunitaria



semFYC

Sociedad Española de Medicina
de Familia y Comunitaria

DIAGNÓSTICO PRECOZ DE LA ENFERMEDAD CELÍACA

Solicitada la acreditación al Consell Català de Formació Continuada de las Professions
Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS DEL CURSO	3
Generales.....	3
Específicos	4
COORDINACIÓN DOCENTE	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO	4
METODOLOGÍA	5
EVALUACIÓN FINAL	5

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

En un período de tiempo relativamente corto, la enfermedad celíaca ha pasado de ser considerada una enfermedad minoritaria o poco frecuente a convertirse en una patología más extendida. Se acepta que su prevalencia entre la población general supera el uno por ciento, aunque no se disponen de datos epidemiológicos actualizados para el conjunto del Sistema Nacional de Salud.

En abril de 2017 el Defensor del pueblo emitió un informe de situación de los enfermos celíacos en España en el que quedaron reflejadas las principales quejas de este colectivo tras la cumplimentación de una encuesta que fue respondida por más de 12.000 pacientes. Al ser preguntados por una valoración global sobre la atención ofrecida a esta enfermedad en España, un 52,69 por ciento de las personas que respondieron a esta pregunta (10.254) la consideraban regular, un 37,33 por ciento mala y solo un 9,98 por ciento buena.

En 2018, el Ministerio de Sanidad actualizó el protocolo de Diagnóstico precoz de la enfermedad celíaca en España (1ª versión, 2008). En el se establecía la necesidad de impulsar iniciativas para formar al médico de familia en los diferentes patrones de presentación de la enfermedad, a fin de incrementar el índice de sospecha clínica de la enfermedad en el ámbito de la atención primaria.

Posteriormente se han editado nuevas guías, incluyendo la actualización llevada a cabo por la ESPGHAN en 2020, y las nuevas guías sobre diagnóstico de enfermedad celíaca seronegativa del American College of Gastroenterology (2020) y la American Gastroenterological Association (2021).

OBJETIVOS DEL CURSO

Generales

Adquirir solvencia y habilidad para detectar pacientes con riesgo de padecer la enfermedad celíaca a tiempo y establecer sospecha clínica.

Específicos

- Conocer el protocolo de diagnóstico precoz de la enfermedad celiaca, consensuado por tres sociedades científicas, en concordancia con los avances más recientes documentados en las Guías.
- Conocer las manifestaciones digestivas y extra digestivas principales que permitan detectar la enfermedad celíaca.
- Conocer la importancia de observar las manifestaciones y clínicas y el control dietético en la enfermedad celíaca.

COORDINACIÓN DOCENTE

Iván Villar Balboa. Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Centro de Atención Primaria Florida Sur. Institut Català de la Salut. L'Hospitalet de Llobregat. Barcelona.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO

- **Tema 1.** Introducción
- **Tema 2.** Criterios diagnósticos
- **Tema 3.** Criterios de derivación
- **Tema 4.** La imagen y el comentario
- **Tema 5.** Caso clínico y comentario
- **Tema 6.** Noticias relevantes
- **Tema 7.** Tres errores comunes
- **Tema 8.** Flujograma de gestión clínica
- **Tema 9.** Decálogo de recomendaciones y Puntos clave

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer tema y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia aconsejada para **ampliar y profundizar en el contenido teórico**. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Acceso al cuestionario de evaluación final.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los temas se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80% de respuestas correctamente del cuestionario final.

Con la colaboración de AEG



Asociación Española de Gastroenterología